



## PROJET D'ETABLISSEMENT 2023 2028

Lycée Rémi Belleau- 28400 Nogent le Rotrou

### TROIS AXES STRATEGIQUES :

1. FAIRE REUSSIR CHAQUE ELEVE EN CREATANT DES CONDITIONS DE VIE OPTIMALE AU LYCEE
2. DEVELOPPER L'AMBITION DE NOS ELEVES ET ETUDIANTS
3. FAIRE DE NOTRE SITUATION GEOGRAPHIQUE UN ATOUT POUR LE DEVELOPPEMENT TERRITORIAL ET LA REDUCTION DES INEGALITES

### METHODOLOGIE

CE PROJET D'ETABLISSEMENT S'APPUIE SUR LES CONCLUSIONS DE L'EVALUATION DU LYCEE QUI S'EST DEROULEE D'OCTOBRE 2021 A AVRIL 2023.

LE CONSEIL PEDAGOGIQUE, LE CVL ONT ETE MIS A CONTRIBUTION APRES QUE TOUS LES PERSONNELS, LES USAGERS (ELEVES ET FAMILLES) AIENT ETE CONSULTES.

## Objectif stratégique 1 : Faire réussir chaque élève en créant des conditions de vie optimales dans le lycée.

Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs retenus au regard des actions Indicateurs de départ	Résultats attendus Indicateurs cibles
<p>1-a Mieux préparer les élèves à leur entrée au lycée en développant la liaison collège-lycée</p>	<p>Poursuivre les rencontres chefs d'établissements, CPE, PP des collèges avec la direction du lycée en y incluant une présentation des sections de la SEP aux collègues de collège et aux collégiens par les élèves – voire pour une immersion des enseignants de collège. Établir les liaisons régulières entre les enseignants des collèges et du lycée par disciplines ou par projet (sur une utilisation du techlab ou de la radio du lycée par exemple) Accueillir les élèves de 3<sup>ème</sup> lors de journées d'immersion au lycée Développer les actions de sensibilisation des familles dans et hors le lycée. Augmenter l'attractivité de la section AGORA en la faisant valoriser par ses élèves grâce au chef d'œuvre : présentation et quiz sur la filière à destination des collégiens Rencontrer chaque année en juin les collèges de rattachement pour préparer l'accueil des élèves à besoin particulier</p>	<p>Nombre d'élèves accueillis en visite ou immersion au LGT et à la SEP (de l'extérieur comme de l'intérieur du lycée)  Nombre de collèges impliqués chaque année dans nos actions (la moitié actuellement)  Bilan des rencontres de liaison entre les professeurs  Nombre d'immersion d'enseignants.  Taux de réorientation en fin de 2GT (4.1% actuellement) et Prof. (13.2% actuellement)  Taux de pression sur le bac pro AGORA : 1.2 actuellement</p>	<p>Tous les collèges sont impliqués     Stabilisation   Passage à un taux de pression de 2</p>
<p>1-b Améliorer les conditions de vie des lycéens et étudiants et leur implication dans l'établissement hors cours</p>	<p>Ouverture d'un lieu de vie pouvant accueillir les élèves en dehors des cours en s'appuyant sur le CVL Continuer à accompagner les actions de la MDL, et de radio 2B, fédérateurs dans la vie du lycée, en y incluant absolument les élèves de la SEP. Valoriser l'association Bell'sPro et créer un environnement autour de la vie de l'association.</p>	<p>Nombre de places d'accueil pour les élèves en dehors des heures de cours, Taux de remplissage de ces endroits. Foyer 110 places, permanence 60, CDI 70.. Nbre de projets portés par le CVL Nombre d'élèves et de professeurs de la SEP participants à la radio MDL, CVL... marginal 10 maxi Taux d'utilisation de nos PC et % des PC obsolètes</p>	<p>Création d'un amphi de 300 places Doublement    Forte augmentation</p>

	Renouveler les postes informatiques des élèves.		
1-c Sensibiliser les élèves et les personnels aux enjeux du développement durable	N'utiliser le support papier que lorsqu'il est absolument nécessaire. Numérisation des conventions de PFMP. Améliorer la qualité du tri des déchets en vue de leur recyclage ou de leur compostage. Faire intervenir des intervenants extérieurs. Mieux accompagner les éco-délégués dans la démarche en lien avec les collègues.	Nombres d'élèves et de personnels impliqués dans les actions Évolution du volume de déchets non recyclables Évolution des quantités compostées et des erreurs de tri	
1-d Harmoniser les pratiques d'évaluation	Mettre à jour chaque année notre projet d'évaluation et mieux communiquer avec les élèves et les familles Poursuivre les devoirs communs annuels en 2GT et sur les matières du contrôle continu en 1GT et TGT. Passage en semestre pour les classes de 2 <sup>nd</sup> e Pro (les périodes de PFMP diminuant le temps de cycle). Maintien des trimestres en CAP, pour un meilleur accompagnement. Lissage des périodes d'évaluation entre les sessions Commerce et AGOrA.	Connaissance des usagers de notre projet d'évaluation  Discipline (s) ou niveau (x) non impliqués dans les évaluations communes  Date du passage en semestres des CC des 2 <sup>nd</sup> e prof.	Exhaustivité  Rentrée 2023
1-e Lutter contre le décrochage scolaire	Structurer les nombreuses actions d'accompagnement des élèves pour les rendre plus lisibles et plus efficaces. Pour ce faire, réaliser un projet d'accompagnement personnalisé qui puisse évaluer quantitativement et qualitativement les actions. Conserver un nombre d'heures significatif de notre DGH pour financer l'accompagnement des élèves. Fixer des priorités en termes d'éducation à la santé en lien avec le CESCE, en étant particulièrement vigilant au à la prévention du harcèlement. Rendre plus efficaces les PFMP en structurant leur encadrement. Mieux informer les parents sur l'utilisation de Net'O Centre, pour accéder ensuite à Pronote (Création d'un mode opératoire par exemple) + les justificatifs d'absences des élèves.	Nombre de tutorats professeurs-élèves, élèves-élèves, études obligatoires, accompagnement personnalisé  Bilan quantitatif et qualitatif des HS consommées  Bilan annuel des actions portées par le CESCE Nombre d'élèves ambassadeurs contre le harcèlement formés chaque année (2022/23 : 12 élèves)  Nombre d'élèves sans stage chaque année par filière	A chiffrer

	<p>Poursuite de la cellule de veille hebdomadaire</p> <p>Définir un canal unique de communication avec les parents et les élèves</p> <p>Casier numérique pour accès aux documents administratifs facilement sur pronote</p> <p>Utiliser les heures supplémentaires de la DGH, en créant plus d'heures de Commerce en demi-groupe.</p> <p>Mieux structurer et faire respecter la tenue professionnelle inter-sections (définir les règles et les sanctions - avec suivi à la vie Scolaire et Inscription dans le règlement intérieur)</p>	<p>% d'élèves et de familles utilisant éduconnect</p> <p>Au 11/05/23 pour 1070 élèves, 760 parents se sont connectés au moins une fois à Pronote. Tous les élèves s'y sont connectés</p> <p>Réalisation d'une charte régissant la tenue professionnelle</p>	<p>Tendre vers l'exhaustivité</p>
<p>1-f</p> <p>Développer les compétences oratoires pour mieux préparer les élèves au grand oral ou l'oral du chef d'œuvre notamment</p>	<p>Insérer dans chaque progression de tous les enseignants des séquences dédiées à l'oral</p> <p>Travailler sur l'art oratoire avec l'Ordre des avocats de Chartres et avec de comédiens (Théâtre en pièces)</p> <p>Poursuite de notre atelier théâtre</p> <p>Rendre les élèves acteurs de leur chef d'œuvre dès la 1ère</p> <p>Présentation orale commune à destination de la direction de l'établissement, des projets de Chef d'œuvre des deux sections.</p>	<p>Nombre d'élèves ayant bénéficié des différentes actions : actuellement 325 élèves de Tle</p> <p>Note moyenne aux épreuves orales terminales</p> <p>Nombre d'élèves pratiquant le théâtre : 25.</p> <p>Meilleure implication de nos élèves de la SEP dans leur chef d'œuvre dès la 1ère pro ou 2nde CAP :</p>	<p>Nombre d'élèves arrivant en terminale pro ou de CAP sans chef d'œuvre arrêté</p>
<p>1-g</p> <p>Armer chaque élève et étudiant pour faire face aux défis du numérique et à son évolution constante</p>	<p>Favoriser l'acquisition d'ordinateurs grâce au programme régional Yep's</p> <p>Favoriser le travail en BYOD en classe</p> <p>Mieux former les élèves à la certification PIX en initiant son utilisation dès la rentrée scolaire</p>	<p>Nombre d'élèves ayant acquis un portable grâce à Yep's chaque année : 530 élèves connectés en mars 2023, 81 pc portables achetés</p> <p>Score moyen annuel à la certification finale de PIX et son évolution. Nombre d'élèves non évaluables</p>	<p>A développer</p> <p>Nombre d'élèves concernés</p>
<p>1-h</p> <p>Lutter contre la sédentarité</p>	<p>Développer de nouvelles pratiques à l'Association sportive en dehors du strict mercredi après-midi : ex pratique du cross fit pour les internes après les cours</p> <p>Pérenniser notre section sportive scolaire équitation</p>	<p>Nombre d'activités.</p> <p>Nombre d'élèves engagé</p>	

<b>Objectif stratégique 2 : Développer l'ambition de nos élèves et étudiants</b>			
<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs retenus au regard des actions</b> <b>Indicateurs de départ</b>	<b>Résultats attendus</b> <b>Indicateurs cibles</b>
2-a Travailler sur le continuum bac-3, bac+3	Communiquer en flux réel avec les élèves, les familles en lien avec les PP dès la classe de seconde par les moyens numériques Former en continu nos professeurs principaux de tous niveaux. Faire vivre les cordées de la réussite Poursuite des mardis de l'orientation Expliciter les spécialités et filières possibles après la 2GT.	Pour les professeurs principaux, une séquence par an et par niveau en lien avec les Psy-En Nombre de cordées et d'élèves encordés : 62 élèves encordés en 2022/23 % d'élèves en fin de 2GT qui ont choisi leur orientation	Développer les différents types de cordées
2-b Développer l'attractivité de la série STI2D	Sur la base des conseils de M. Skarka, IA-IPR : ouvrir un 2 <sup>ème</sup> enseignement de spécialité en TSTI2D à la rentrée 2024 (systèmes d'informations et numérique). Plusieurs élèves quittent le lycée chaque année pour suivre cette spécialité porteuse de débouchés. Développer la mixité de cette formation en faisant intervenir d'anciennes élèves qui présentent leur parcours.	Nombre de jeunes filles en 1 <sup>ère</sup> rentrée 2022 : 2, rentrée 2021 : 0  Nombre d'élèves inscrits en STI2D : actuellement 20 par promotion  Maintenir l'équilibre entre les effectifs des 2 spécialités.	Passer à 25% de jeunes filles inscrites  Nombres d'inscrits dans cette série (objectif 30) et répartition homogène des 2 spécialités en terminale
2-c 1 Développer l'ambition et l'estime personnelle de nos élèves de la SEP	Augmenter le nombre d'élèves inscrits à la section européenne Développer formation à la certification en comptabilité « ASCA », en faire profiter les élèves de STMG et les élèves de bac pro commerce Favoriser les poursuites d'études post bac. Prendre en compte les élèves de la SEP dans les mardis de l'orientation Développer les sorties et les échanges scolaires dans l'objectif d'ouverture d'esprit et des champs des possibles pour les élèves. Développer les participations aux Concours	Évolution du nombre d'élèves inscrits en section européenne (actuellement 5 à 6) Nombre d'élèves inscrits en ASCA et provenance de ces élèves (actuellement entre 4 et 7) % d'élèves poursuivent leurs études en STS après l'obtention du bac). (entre 33 et 59% sur 2018, 19,20, toutes études comprises)	Passer à une dizaine  Passer à une dizaine  Stabiliser autour de 60%

	<p>des Métiers (via Erasmus) Continuer les évènements comme le Défilé Junk Couture / les défis France Challenge... (comme atelier radio, journal du lycée...) avec mixité avec les élèves LGT Créer une entreprise pédagogique réelle EEP Favoriser la poursuite des élèves de CAP qui en ont l'envie et les capacités Création d'un temps fort en septembre pour les élèves de terminale avec une présentation commune à destination de la direction de l'établissement, des projets de chef d'œuvre des deux filières. Cet oral fera objet d'une évaluation. Faire participer des classes au SNU (service national universel)</p>	<p>Heure du mardi dédiée comme sur le lycée général.</p> <p>Nombre d'élèves participant à ces ateliers</p> <p>Nombre d'élèves ayant obtenu leur CAP qui poursuivent en bac pro ou ailleurs (29% en 2020)</p>	
<p>2-c 2 Développer l'ambition de nos élèves et étudiants du LGT</p>	<p>Faire témoigner d'anciens élèves dans les classes qui ont suivi des parcours exigeants Poursuivre notre forum annuel des anciens élèves Poursuivre nos mardis de l'orientation en en confiant la co-organisation à des professeurs volontaires Permettre aux élèves de 2GT volontaires de faire des périodes d'observation en milieu professionnel entre la fin des cours vers le 10 juin et la date des vacances scolaires. Favoriser les stages en entreprise sur les périodes de vacances scolaires grâce aux conventions signées avec les CCI et les chambres des métiers.</p>	<p>% d'élèves poursuivant leurs études en CPGE aussi bien après un bac général que technologique (entre 5 et 8%) % d'élèves poursuivant leurs études en BUT après un bac technologique (entre 10 et 12%) % d'étudiants poursuivant leurs études après leur BTS : licence prof., BUT, expertise comptable % d'élèves arrêtant leurs études après le Bac GT</p>	<p>A développer, principalement après un bac STMG</p> <p>A développer surtout après le bac STMG</p> <p>A améliorer en partant de 30% en STMG, 20% en STI2D, 16% bac général</p>

### Objectif stratégique 3 : Faire de notre situation géographique un atout pour le développement territorial et la réduction des inégalités territoriales

Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs retenus au regard des actions Indicateurs de départ	Résultats attendus Indicateurs cibles
3- a Répondre aux besoins du territoire en termes d'accompagnement des personnes	Ouverture d'un enseignement facultatif « Sanitaire et social » en 2GT à la rentrée 2023 puis d'une 1 <sup>ère</sup> ST2S à la rentrée 2024 : 15 élèves ont quitté le lycée après la 2GT à la rentrée 2022 pour rejoindre des lycées proposant cette formation. Le territoire voit la précarité s'aggraver et la population vieillir plus qu'ailleurs.	Nombre d'élèves inscrits à l'enseignement facultatif à la rentrée 2023 Nombres d'élèves inscrits en ST2S Taux de réussite au bac Taux de poursuite d'études après le bac	A la rentrée 2024, avoir 20 élèves à minima en 1 <sup>ère</sup> ST2S. Nombre d'étudiants qui viendront faire leurs PFMP post bac sur le territoire, Nombre de jeunes qui exerceront sur le territoire à la rentrée en 2028.
3-b Répondre aux besoins du territoire : associations, entreprises et administration	Ouverture d'une formation annuelle au diplôme du BNSSA (brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique). Employabilité garantie au vu des besoins actuels Les modalités sélection des candidats seront à établir (12 places par année scolaire). Développer le recrutement en BTS comptabilité-gestion Ouverture de certaines sections à l'apprentissage Recevoir des groupes dans notre internat lorsque nos élèves n'y sont pas. Quid de la position de la région sur la présence d'un référent du lycée pendant ces périodes.	35 élèves se sont montrés intéressés lors d'une réunion d'information ayant eu lieu en décembre 2022. Taux de remplissage de la formation Taux de réussite à la certification  Rentrée 2023 : ouverture du BTS CG 2 à la mixité de parcours. Taux de remplissage de la STS	100% de réussite au brevet d'élèves et aucun arrêt en cours de formation Montant de la participation financière à demander aux élèves par un montage financier de la formation incluant région, mairie, politique de la ville, fonds propres...  Remplissage à 100% des 5 places dédiées à l'apprentissage
3-c Continuer sans cesse à permettre à nos élèves de s'ouvrir à la culture que soit en France ou à l'international.	Utiliser davantage le Pass culture part établissement pour permettre financer des sorties pédagogiques Sensibiliser les élèves à l'utilisation de leur pass culture individuel et aux avantages offerts par Yep's. Ouvrir nos élèves au théâtre par la pratique	Montant utilisé en 2021/2022 : 7000€ sur 24700€, en 2022 /2023 au 04/05/23 : 9500€ sur 23800€ % des élèves ayant utilisé leur pass culture individuel	Utilisation en totalité dans le respect de la bonne utilisation des deniers publics 100% d'élèves connectés aux 2 applications

	<p>Partenariats régionaux lycéens au cinéma, Aux arts élèves et apprentis...</p> <p>Nécessité de concilier cet objectif avec celui de notre rigueur budgétaire (financement des transports).</p> <p>Créer des partenariats avec des structures culturelles (cinéma local par exemple).</p> <p>Favoriser les échanges internationaux virtuels grâce e-twinning.</p> <p>Privilégier les voyages qui s'appuient sur le programme ERASMUS ou sur des échanges.</p>	<p>530 élèves sur 1070 se sont connectés à Yep's en 2022/23 au 15/03</p> <p>Informers élèves et parents dès l'inscription au lycée.</p> <p>Nombre d'établissements partenaires à l'international</p>	
<p>3-d</p> <p>Faire de notre éloignement géographique une obligation pour mieux communiquer avec les usagers de notre service public</p>	<p>Informers en temps réel les élèves et leurs familles sur : l'orientation, les métiers, les examens, la vie au lycée, les jobs d'été...</p> <p>Respecter la règle selon laquelle tout interlocuteur du lycée se présente à l'utilisateur</p> <p>Arriver à ce que 100% des demandes des usagers aient une réponse quelle qu'elle soit</p>	<p>Nombre de recours au médiateur de l'Éducation nationale ou au DASEN</p> <p>Taux de non-utilisation d'Educonnet : élèves et familles</p>	Proche de 0

A ce projet d'établissement s'ajouteront :

- Un projet vie scolaire
- Un projet EPS
- Un projet documentaire