

LYCÉE POLYVALENT RÉMI BELLEAU



LYCÉE DES MÉTIERS, DU COMMERCE ET DE LA GESTION DES ENTREPRISES





Un établissement implanté
dans un parc de plus de 4 hectares



à découvrir lors des **Portes Ouvertes**
le **Vendredi 15 mars** à partir de **17h00**

Un internat d'environ 200 places...





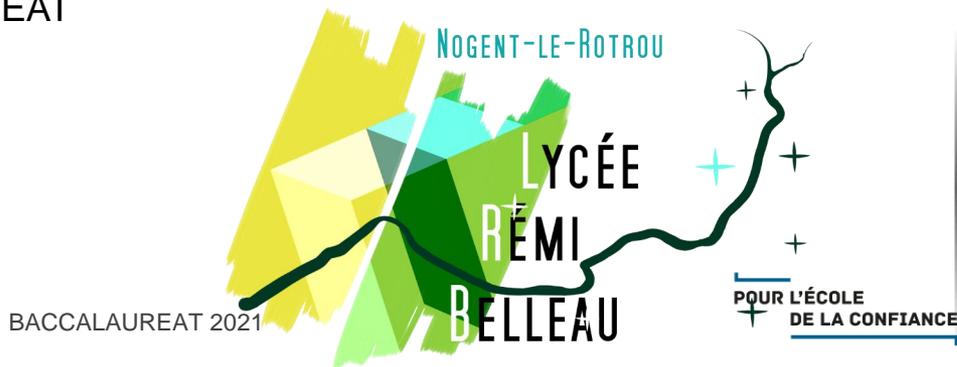
Un Self entièrement modernisé.



LES RÉFORMES AU LYCÉE RÉMI BELLEAU



REFORME DU LYCÉE GENERAL, REFORME DU LYCEE PROFESSIONNEL, NOUVELLE SECONDE, RÉFORME DU BACCALAURÉAT





SOMMAIRE



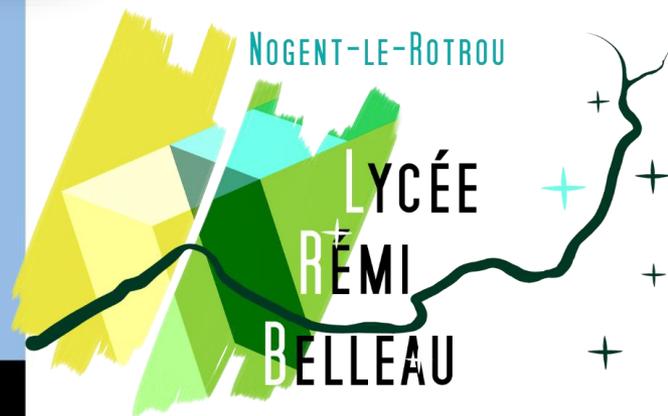
- La seconde générale et technologique
- L'orientation en classe de seconde
- La voie générale
- La voie technologique
- La voie professionnelle
- Un baccalauréat renouvelé



La 2^{de} générale et technologique



La seconde est une classe de détermination, à l'issue de laquelle l'élève peut sélectionner la filière générale, technologique ou envisager une réorientation vers la voie professionnelle.





LES ENSEIGNEMENTS EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- ★ **Un tronc commun composé de 11 disciplines pour tous les élèves**
- ★ **De l'accompagnement personnalisé (AP) pour tous les élèves**
- ★ **Des enseignements optionnels possibles pour les volontaires**



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- ★ Français : 4h
- ★ Histoire-Géographie: 3h
- ★ Langue vivante A (LVA): 3h
- ★ Langue vivante B (LVB): 3h } Officiellement le BO prévoit 5,5h (LVA+LVB)
- ★ Mathématiques: 4h
- ★ Physique-Chimie: 3h
- ★ Sciences de la vie et de la Terre: 1h30
- ★ Education Physique et Sportive (EPS): 2h
- ★ Enseignement Moral et Civique (EMC): 18h annuelles
- ★ **Sciences économiques et sociales (SES):1h30**
- ★ **Sciences numériques et technologie: 1h30**

Total: 27 heures + AP



FOCUS : SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE

- Il s'agit d'un enseignement de culture numérique, en aucun cas d'un enseignement technologique. Bien que les thèmes couverts par le programme soient vastes (Internet, le web, les réseaux sociaux, les données structurées et leur traitement, localisation, cartographie et mobilité, objets connectés, photographie numérique) aucune maîtrise technique ne sera exigible. Il s'agira surtout de comprendre les concepts et éventuellement d'acquérir le vocabulaire lié.
- SNT n'a donc aucun rapport avec la spécialité NSI. Cet enseignement s'adresse à tous les élèves quelles que soient les spécialités envisagées en première et terminale.
- L'enseignement SNT n'est pas non plus en lien avec la partie "algorithmique" du nouveau programme de mathématiques.



LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

★ Un enseignement général au choix parmi:

- Langues et cultures de l'Antiquité (latin): 3h
- Langue vivante C (Espagnol): 3h
- Arts plastiques: 3h
- Cinéma-audiovisuel: 3h (le seul permettant de déroger à la carte scolaire)
- Education physique et sportive: 3h

L'enseignement optionnel LCA latin peut être choisi en plus d'un autre enseignement optionnel

★ Un enseignement technologique au choix parmi:

- Management et Gestion: 1,5h
- Sciences de l'ingénieur (SI): 1,5h

Il est possible de cumuler **1 enseignement optionnel général** avec **1 enseignement optionnel technologique**



FOCUS SUR LA LV3 (LVC) ESPAGNOL

Langue Vivante 3 - Espagnol Option facultative pour les germanistes

Seconde – Première – Terminale
3h de cours – **EFFECTIFS TRÈS RÉDUITS**

* Apprentissage d'une nouvelle langue au travers de documents authentiques (articles de presse, textes littéraires, poésie, séquences filmiques, œuvres picturales, chansons)

• LA CULTURE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES : découverte du lexique en contexte – thématiques axées sur la découverte des pays hispanophones.

* ACTIVITÉS CENTRÉES SUR LA PRATIQUE ORALE (compréhension de l'écrit et de l'oral - expression orale) puis progressivement perfectionnement des compétences en expression écrite.

* Niveau de langue visé en Terminale : A2 / B1

* Séjours proposés en Espagne (Andalucía, Aragón, Asturias, Comunidad valenciana)

* Travail en collaboration avec l'assistant (Costa Rica en 2018-2019)

**Épreuve facultative au baccalauréat – Évaluation orale
(seuls les points au dessus de la moyenne sont pris en compte)**

400 millones de personas hablan la lengua de Cervantes, entonces : ¡Aprende español!

" Nous sommes 10 élèves en classe ce qui change tout. On travaille beaucoup l'oral. On voit des séquences de films, on écoute de la musique... Nous allons même en Espagne! L'enseignement est moins scolaire que dans d'autres disciplines. On fait de la grammaire mais de façon détournée en étudiant par exemple les règles d'un sport ou les traditions culinaires du Mexique... Avec 3 heures par semaine, on progresse vite car on est toujours sollicités. Il y règne une bonne ambiance et on est contentS d'être en cours!«



FOCUS sur:

LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITÉ (LCA) LATIN

« Je n'en sus pas moins dissiper les ténèbres
dont il s'enveloppait et percer le sens de son
énigme fatale. » (*Œdipe* de Sénèque)



(C) RMN-Grand Palais (musée du Louvre) / Stéphane Maréchal



I) PRÉSENTATION DE L'OPTION

- Langue ET culture : les deux sont étudiées en même temps
- 2h ou 3h de cours par semaine
- Petit groupe d'élèves : travail efficace et ambiance agréable
- Option ouverte aussi à ceux qui n'ont pas fait de latin
- Peut s'ajouter à une autre option facultative



II) POURQUOI CHOISIR CETTE OPTION ?

1. Meilleure maîtrise de la langue française

- **Compréhension de l'orthographe**
- **Connaissances en grammaire (une question de grammaire à l'épreuve orale de Français au BAC)**
- **Enrichir son vocabulaire**
- **Une aide pour l'étude des langues vivantes**



II) POURQUOI CHOISIR CETTE OPTION ? **(SUITE)**

2. Approfondir et enrichir sa culture : une meilleure compréhension de l'apport de la culture grecque et latine dans la littérature et les arts européens
3. Pour le BAC : prise en compte des points au-dessus de 10/20 avec un coefficient 3 => une mention à la clé
4. Dans Parcours sup : un dossier qui sort du lot pour tous types de candidatures (lettres, sciences, histoire, droit...)

FOCUS SUR MANAGEMENT ET GESTION :

★ **Management et Gestion** c'est :

- 1h30 par semaine
- **Un enseignement qui vise à donner aux élèves les connaissances de bases sur le management** (=gouvernement des organisations, responsabilité sociale des entreprises) **et sur les sciences de gestion** (= analyse du fonctionnement des organisations : ressources internes, environnement, dimension humaine et technologiques des organisations)
- 3 thèmes en 2^{nde} :
 - 1/S'engager et entreprendre (de l'intention à la création),
 - 2/Organiser et décider (des objectifs à la réalisation),
 - 3/Evaluer et évoluer (du pilotage aux développements numériques)



FOCUS SUR LES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR:

★ Les Sciences de l'Ingénieur c'est :

- **1h30 par semaine, un travail en équipe**
- **1 enseignement engageant les élèves dans la démarche scientifique en leur proposant de participer à des « défis » technologiques** nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique (relations entre sciences et solutions technologiques dans 1 environnement contraint par des exigences socio-économiques et environnementales). Chaque réalisation donne lieu à une synthèse devant la classe.
- Les outils numériques sont systématiquement mis en œuvre dans cet enseignement et accompagnent les activités proposées (recherches d'informations, expérimentations assistées par ordi...)
- Thématiques proposées:
 - **Les territoires et les produits dits « intelligents »** (mobilité des personnes et des biens, structures et constructions, objets connectés).
 - **L'humain assisté, réparé, augmenté** (produits d'assistance pour la santé et la sécurité, la compensation du handicap, l'augmentation ou le suivi des performances du corps humain).



ATTENTION:

**POUR TOUS LES ENSEIGNEMENTS
OPTIONNELS (SAUF CAV QUI EST
DÉROGATOIRE) IL FAUT AU MOINS
10 ÉLÈVES INSCRITS POUR QUE
L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL SOIT
PROPOSÉ AU LYCÉE.**



FOCUS SUR LA CLASSE EURO

- ★ Le lycée Rémi Belleau offre également la possibilité à **25 élèves en Anglais et 25 en Espagnol** de suivre les cours de la classe euro.
- ★ Il s'agit de **3h d'enseignement supplémentaire par semaine** dans l'emploi du temps de l'élève:
 - **2h de langue vivante**
 - **1h de discipline non linguistique (Histoire-Géographie)** consacrée à l'étude d'un programme en liaison avec la civilisation anglo-saxonne ou espagnole.
 - Les élèves complètent un dossier de candidature dans leur collège d'origine en classe de troisième (généralement envoyé en avril-mai dans les établissements du secteur). Ce dossier est ensuite envoyé au lycée. Une commission, composée de professeurs, sélectionne les meilleurs dossiers et une lettre d'information est envoyée à tous les candidats (retenus ou pas).
- ★ Cet enseignement demande un travail conséquent et ce sur une durée de 3 ans (toute la durée du lycée) afin d'être évalué au Baccalauréat. Rappelons que seuls les points au dessus de 10 comptent. La mention classe européenne est inscrite sur le diplôme du baccalauréat (si ≥ 12 à l'oral et ≥ 10 à l'écrit)



**LA CLASSE EURO (ANGLAIS OU ESPAGNOL)
EST CONSIDÉRÉE COMME UN
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL.**

**IL N'EST DONC PAS POSSIBLE DE CUMULER
1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL + LA
CLASSE EURO (À L'EXCEPTION DU LATIN).**



LES ATELIERS DU LYCÉE

★ Il existe 2 ateliers importants au lycée Rémi Belleau: **l'atelier Théâtre** et **l'atelier Radio2B**.

★ Ces ateliers n'ont pas le statut des enseignements communs ou optionnels: ils ne sont donc pas positionnés en priorité sur les emplois du temps. D'une durée maximale de **2h par semaine** pour chaque atelier, ils sont proposés à l'emploi du temps des élèves sur la base du volontariat (dossier de candidature fin juin-début juillet). Cependant, les contraintes d'emploi du temps sont telles, qu'il arrive régulièrement qu'un élève ne puisse assister qu'à une heure par semaine sur les deux. Cette année cela a été le cas pour des latinistes qui avaient aussi l'option LV3 espagnol et qui ne pouvaient assister qu'à une heure de théâtre sur les deux.

★ Les 2 ateliers ne sont pas cumulables, pour la même raison.



APRÈS LA SECONDE : VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE ?

■ À la fin de l'année de seconde, chaque élève est orienté, après avis du conseil de classe :

- Vers une série de la **voie technologique** **OU**
- En **voie générale**.

Dans ce cas, **l'élève devra sélectionner 3 enseignements de spécialité** pour la classe de première, après recommandations du conseil de classe.

⇒ **COMMENT CHOISIR SA VOIE?**



LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

★ Pour la **voie générale**, à la fin du deuxième trimestre, chaque élève formule des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement. chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}

- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.

★ Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative. Au lycée Rémi Belleau il s'agit de la première STMG ou de la STI2D :

- . STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
- . STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

* *voire 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*



CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

- Dès le début et tout au long de l'année de seconde, les lycéens construisent leur projet d'orientation; ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique dans le cadre de l'aide au choix d'orientation. Ils peuvent rencontrer le PsyEn (anciens Conseillers d'orientation Psychologues).
- Les événements dédiés à l'orientation (forum des métiers, Chartreexpo...) permettent aux élèves de rencontrer des professionnels et des étudiants afin de mieux formuler leurs aspirations et d'identifier les pistes qui leur correspondent.
- l'ONISEP a mis en ligne un grand nombre de ressources sur la plate-forme suivante :

www.secondes2018-2019.fr





Remy Belleau.

Voie générale



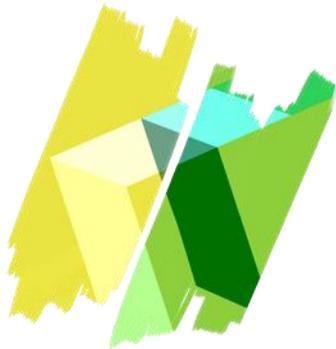
Remy Belleau.

CLASSE DE PREMIÈRE et CLASSE DE TERMINALE



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS EN CLASSE DE PREMIÈRE :

- ★ Français : 4h
- ★ Histoire-Géographie: 3h
- ★ Langue vivante A (LVA): 3,5 h
- ★ Langue vivante B (LVB): 2,5 h } Officiellement le BO prévoit 4,5h LVA+LVB
- ★ Enseignement scientifique: 2h
- ★ Education Physique et Sportive (EPS): 2 h
- ★ Enseignement Moral et Civique (EMC): 18h annuelles



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

Les élèves suivent en classe de Première trois spécialités (4h par spécialité/semaine).

⇒ Le lycée Rémi Belleau propose une carte de 12 spécialités:

- ★ Humanités, littérature et philosophie
- ★ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- ★ Numérique et sciences informatiques
- ★ Sciences de l'ingénieur
- ★ Sciences économiques et sociales
- ★ Langue, Littérature et culture étrangère (LLCE Anglais)
- ★ Langue, Littérature et culture étrangère (LLCE Espagnol)
- ★ Mathématiques
- ★ Sciences et vie de la Terre
- ★ Physique-chimie
- ★ Arts plastiques
- ★ Cinéma-audiovisuel



LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

★ Un enseignement parmi:

- Langues et cultures de l'Antiquité (latin): 3h
- Langue vivante C (Espagnol): 3h
- Arts plastiques: 3h
- Cinéma-audiovisuel: 3h
- Education physique et sportive: 3h

L'enseignement optionnel LCA latin peut être choisi en plus d'un autre enseignement optionnel



vie
svt terre
sciences



LYCÉE DES MÉTIERS, DU COMMERCE ET DE LA GESTION DES ENTREPRISES

Sciences de la vie et de la Terre

Classe de première, enseignement de
spécialité





**vie et
SVT terre
sciences**

**La Terre, la Vie,
l'évolution
du vivant**

**Enjeux
contemporains
de la planète**

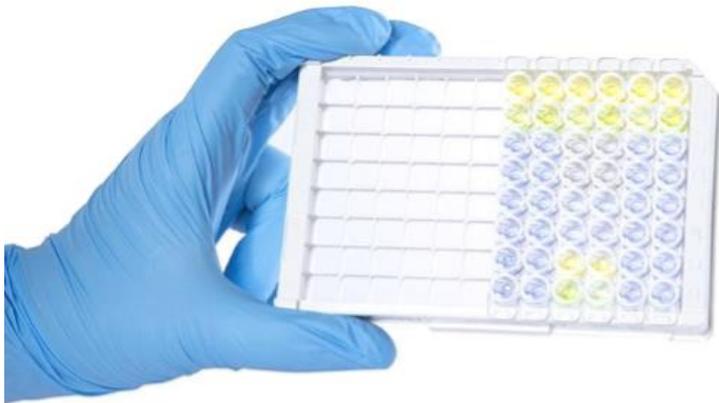
**Le corps
humain
et la santé**

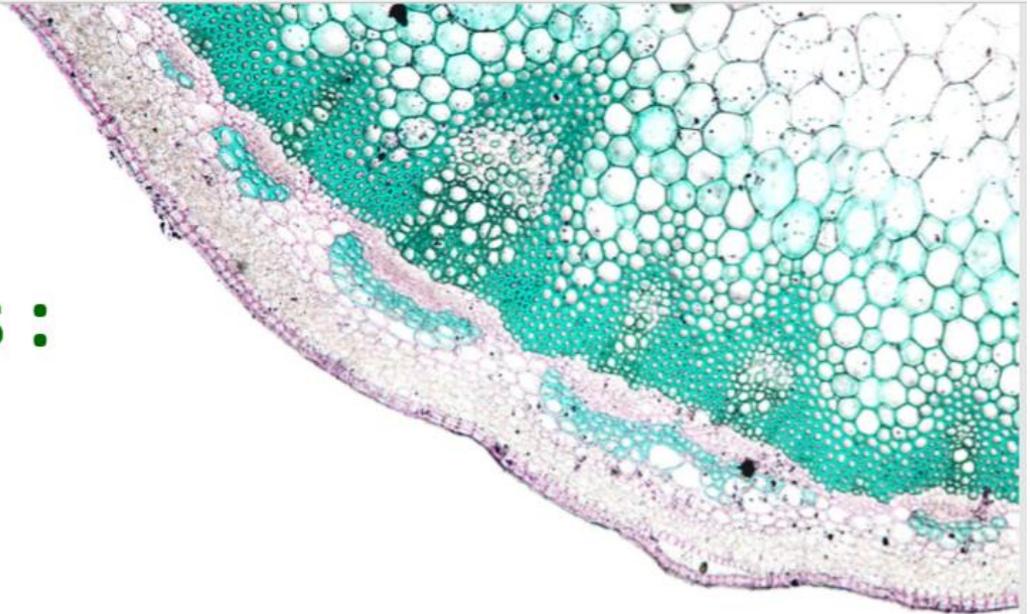


- Salle de TP bien équipée avec ordinateurs, loupes binoculaires, microscopes, caméras, imprimantes ...



- 2h de Travaux Pratiques (18 élèves max)
et 2h de cours par semaine





Pour des élèves :

- **curieux,**
- **observateurs,**
- **qui aiment manipuler,**
- **qui ont un esprit d'analyse,**
- **avec une envie de faire des sciences.**



Sciences Physiques

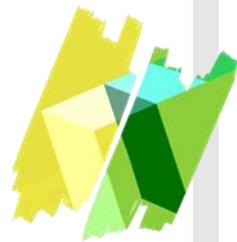
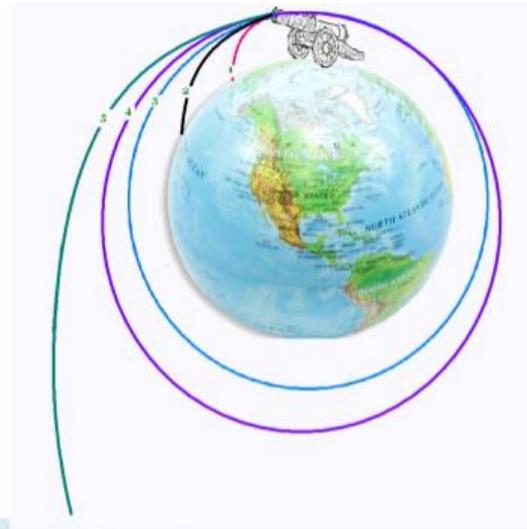
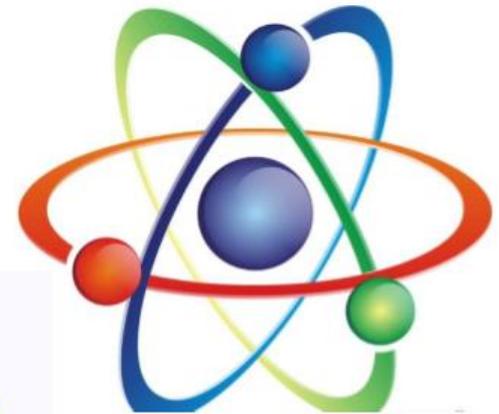
Réforme BAC 2021



- ▶ Le programme s'inscrit dans la continuité de celui de seconde en mettant particulièrement en avant la **pratique expérimentale** et l'activité de **modélisation**.
- ▶ En physique comme en chimie les thèmes de seconde sont prolongés.
- ▶ Leur étude sera poursuivie dans le cadre de l'enseignement de spécialité de la classe de Terminale



- ▶ Ce programme est structuré autour de 4 thèmes:
 - Constitution et transformation de la matière
 - Mouvement et interaction
 - Energie
 - Ondes et signaux



Les mathématiques en 1ère

Première générale

Pas de mathématiques
dans le tronc commun
Seulement en spécialité
(4h hebdomadaires)



Le Contenu

- Algèbre, analyse, probabilités et statistiques :

reprise du contenu des programmes actuels de 1ère S et 1ère ES

- Géométrie :

reprise du contenu du programme actuel de 1ère S



Le Contenu

- Les nouveautés :
 - quelques notions du programme de Terminale S/ES actuel
 - programmation en langage Python (informatique)
 - le programme insiste davantage sur l'importance des démonstrations

Le tout en 4 heures hebdomadaires



La spécialité Mathématiques en 1ère Générale

Le programme s'adresse :

- principalement à des élèves souhaitant poursuivre des études scientifiques ;
- mais aussi à ceux dont la formation post-bac pourrait nécessiter des mathématiques.





Numérique et Sciences Informatiques

Contenu de l'enseignement (1ère)



Le Web et l'interaction Homme / Machine :

Comment interagir avec une machine numérique ?

Comment, à travers une page web, fournir les données à traiter et récupérer le résultat du traitement ?

Algorithmique :

Comment résoudre les problèmes les plus courants : trier des données, rechercher un extremum ou un optimum, calculer une moyenne, classer des données, ...

Langages et programmation :

Un algorithme est un peu comme une "recette" qu'il faut ensuite traduire dans un langage compréhensible par la machine. C'est le rôle de la programmation !

Une démarche de projet

Au moins 1 / 4 de l'horaire
En groupe de 2 à 4 élèves
Sur un thème choisi
Pour apprendre à apprendre

Les thèmes possibles :

Simulation d'expérience
Traitement de données socio-économiques
Logiciel de lexicographie
Objet connecté

Traitement d'image ou de son
Application mobile
Site Web dynamique
Mini-langage
Jeu de stratégie

...etc.

Objectifs visés



Développer une culture du numérique :

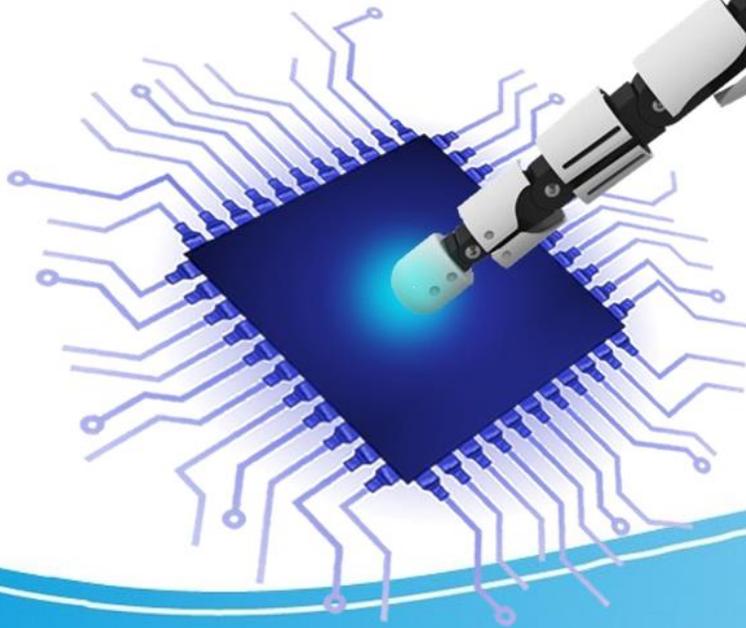
- Découvrir l'histoire de l'informatique
- Comprendre le fonctionnement d'une machine numérique
- Comprendre le fonctionnement du Web et des réseaux
- Faire un usage responsable et critique de l'informatique

Développer des compétences visant à :

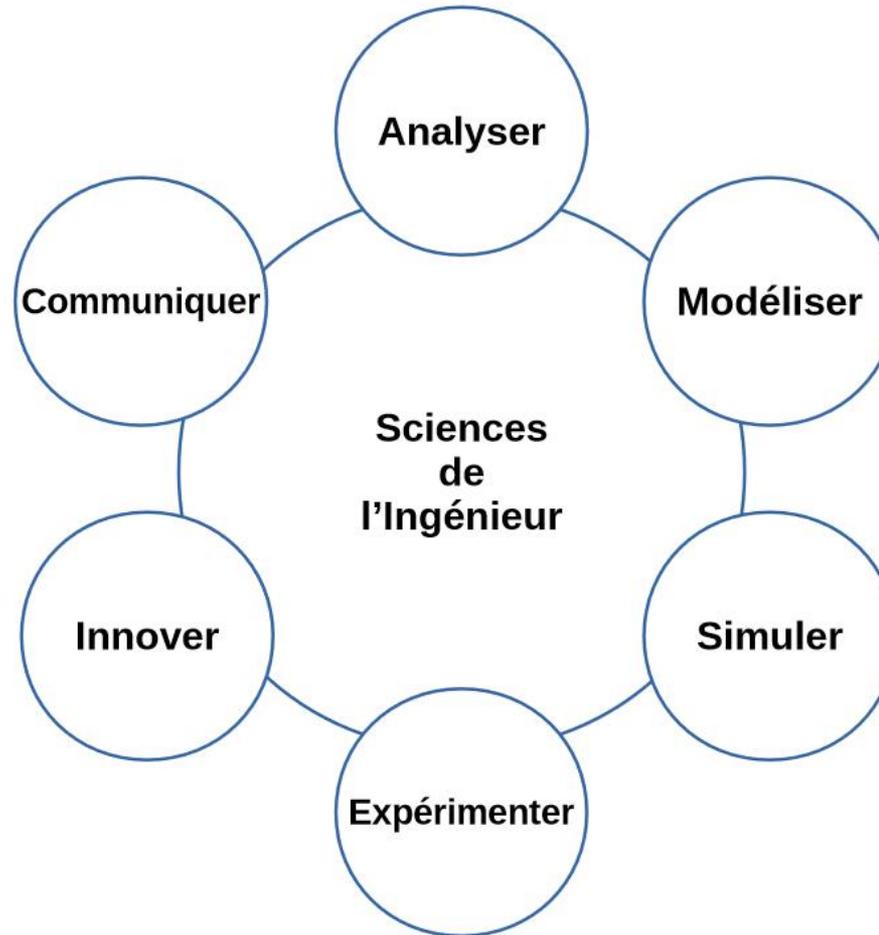
- Analyser et modéliser un problème
- Concevoir des solutions algorithmiques
- Traduire un algorithme dans un langage de programmation



Sciences de l'Ingénieur



Les grands axes du programme



Pourquoi choisir les Sciences de l'Ingénieur ?

- ✓ Par intérêt pour tout ce qui touche à la technologie au sens large
- ✓ Un enseignement partagé entre cours, activités dirigées, activités pratiques et projets
- ✓ Un enseignement qui utilise les mathématiques et les sciences physique pour des applications concrètes
- ✓ Des thématiques variées : les territoires, les produits intelligents, la mobilité, l'homme assisté, réparé, augmenté, etc.
- ✓ L'accès à un Fablab (CNC 4 axes, imprimantes 3D, découpe laser, thermoformeuse, prototypage électronique, ...)



Pour faire Sciences de l'Ingénieur, il faut...



- ✓ Avoir de bons résultats dans les matières scientifiques
- ✓ Être curieux
- ✓ Être créatif
- ✓ Aimer travailler en groupe
- ✓ En avoir envie !



Les **Sciences**
Economiques
& **Sociales**

Classe de 1^{ère} Générale
2019-2020



Une spécialité scientifique et pluridisciplinaire de la 2nde (tronc commun) à la Terminale

En première...

Science économique

*Comment créer des richesses ?
Comment fonctionne le marché ?
Comment se financer ?
Qu'est-ce que la monnaie ?*

Sociologie

*Qu'est-ce que la socialisation ?
Comment se construisent les liens sociaux ?
Comment expliquer les phénomènes de la déviance ?*

Science politique

*Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
Comment expliquer le vote et l'abstention ?*

Des regards croisés (associant les disciplines citées ci-dessus) :

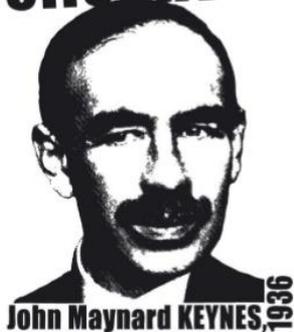
*Comment est organisée la protection sociale ?
Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?*



Pour quels élèves ?

- Une spécialité destinée à tous les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac.

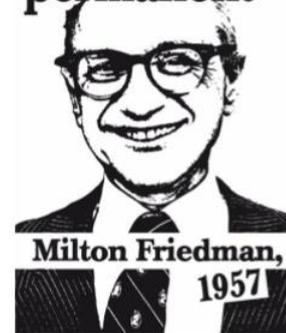
**Les SES,
une demande
effective!**



Pour quels objectifs ?

- ▶ **Comprendre les fondamentaux** de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques en proposant une **approche pluridisciplinaire**.
- ▶ **Améliorer la culture** économique, sociologique et politique des lycéens et **participer au débat public**.
- ▶ **Maîtriser des savoir-faire indispensables à la poursuite d'étude** : **argumentation** et **construction structurée d'un raisonnement** (dissertation), analyse de documents (textes, données statistiques).

**Les SES,
un revenu
permanent**



Humanités, littérature et philosophie

Classe de première, enseignement de spécialité



Chaque thème est abordé à partir de textes littéraires et philosophiques français ou traduits en français

Première
semestre 1



**Les pouvoirs de la
parole**

Période de référence :

Antiquité, Moyen Âge



**Les formes de pouvoir et
d'autorité associées à la parole**

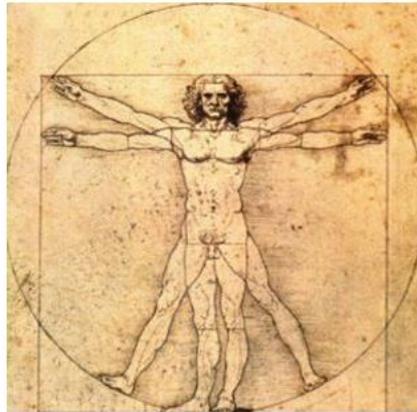
**Maîtrise de la parole
publique dans des
contextes variés,
notamment judiciaires et
politiques, artistiques et
intellectuels**



Première
semestre 2

Découverte de l'Amérique

Religion



Les représentations du monde

Période de référence :

Renaissance, Âge classique,
Lumières



Culture

Ethnologie



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE





communication culture
carrières
recommandée
enseignement

Elle est particulièrement recommandée aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture, de la communication et de la presse.





Pour répondre aux questions que vous vous posez...
et à celles que vous ne vous posez pas encore :

Spécialité
HISTOIRE
GÉOPOLITIQUE
SCIENCES POLITIQUES

L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES



4 h en 1^{ère}
6 h en Terminale



NOSENT-LE-ROTHOU
LYCÉE
RÉMI
BELLEAU

LYCÉE DES MÉTIERS, DU COMMERCE ET DE LA GESTION DES ENTREPRISES



C'est...

➤ De l'Histoire et de la géographie « autrement »:

Des questions traitées sur la longue durée, pour en comprendre les ruptures, les continuités, connaître les acteurs.

Comprendre les logiques d'organisation de l'espace par la pratique permanente du changement d'échelle.

➤ De la géopolitique

Une discipline qui envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires.

➤ Des sciences politiques

Les phénomènes étudiés dans leur spécificité politique (régimes, acteurs etc.)



GPRL
Océans7000

Pourquoi?

Une approche pluridisciplinaire pour analyser et élucider la complexité du monde contemporain et en acquérir les clés de compréhension.

Qu'est-ce une démocratie aujourd'hui?

Comment identifier les démocraties?

Quelles frontières dans le monde aujourd'hui?

S'informer?

Comment se manifeste une puissance à l'échelle internationale, dans les champs politique, diplomatique, culturel, économique, financier?

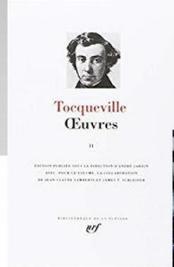
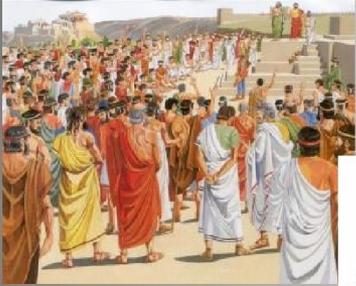
ETATS ET RELIGIONS DANS LE MONDE

GPRL
Généralistes
Partenaires
Régionaux
Lycéens



A travers quels thèmes ?

► 1°/ Comprendre un régime politique : la démocratie



► 3°/ Etudier les divisions politiques du monde : les frontières

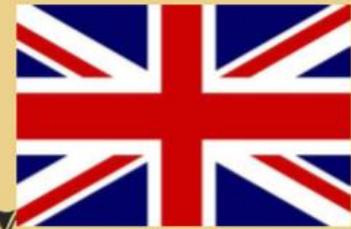


► 2°/ Analyser les dynamiques des puissances internationales





LANGUES,
LITTÉRATURES ET
CULTURES
ÉTRANGÈRES



PREPARER AUX ETUDES SUPERIEURES

[Sans titre]

- **Autonomie dans l'analyse, la pensée et les recherches**
- **Démarches de recherche**
- **Développement de l'esprit critique**
- **Ouverture à toute forme d'expression**
- **Lecture d'œuvres intégrales et de larges extraits d'œuvres littéraires**



PUBLIC VISÉ

- Aimer les langues
- Aimer la littérature, lire ...
- Apprécier les différentes formes artistiques liées à une culture et une langue
- Vouloir approfondir ses connaissances



ESPAGNOL

THEMATIQUE 1: Circulation des hommes et circulation des idées

- Voyages et exils
- Mémoire(s), écrire l'histoire, écrire son histoire
- Echanges et transmissions

THEMATIQUE 2 : diversité du monde hispanophone

- Pluralité des espaces, pluralité des langues
- Altérité et *convivencia*
- Métissages et syncrétisme





ANGLAIS



THEMATIQUE 1 : Imaginaires

- L'imagination créatrice et visionnaire
- Imaginaires effrayants
- Utopies et dystopies

THEMATIQUE 2 : Rencontres



- L'amour et l'amitié
- Relation entre l'individu et le groupe
- La confrontation à la différence





LES ARTS PLASTIQUES AU LYCEE

1^{ère} générale et 1^{ère} technologique

2019-2020



Les arts plastiques au lycée: 2 possibilités

1^{ère} générale:

option de spécialité (4h) et/ou option facultative (3h)

1^{ère} technologique: option facultative (3h)

Pour forger sa culture et préparer des métiers dans des domaines variés:

beaux-arts (artiste plasticien, peintre, sculpteur, photographe, restaurateur d'oeuvres...),

images fixes en 2d et 3d (communication visuelle, illustration, graphisme, publicité...)

numérique et multimédia (infographie animation, webmaster, jeux vidéo...)

design (objet, mobilier, produit, industriel...)

mode et textile (styliste, costumier, créateur textile...),

culture (professeur, conservateur du patrimoine, archéologue, historien d'art,

critique d'art, journaliste...)

aménagement d'espaces (architecte, décorateur, muséographe, paysagiste...)

marché de l'art: (galeriste, commissaire-priseur, antiquaire...)

métiers d'art (bijouterie, ferronnerie d'art, verrier, ébéniste...)

EXPOSITIONS DES REALISATIONS D'ELEVES DANS LES MURS ET HORS LES MURS

Expositions au Château Saint Jean

Château de Joinville mai 2018

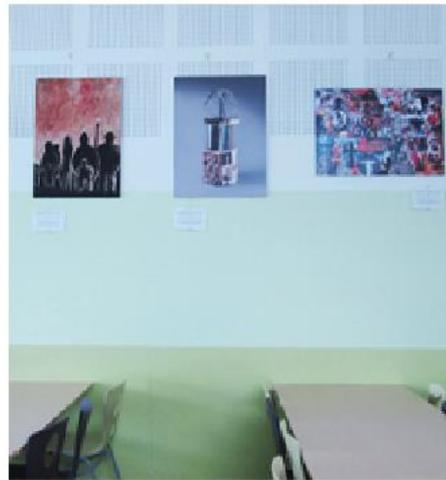


et au Manoir de Courboyer

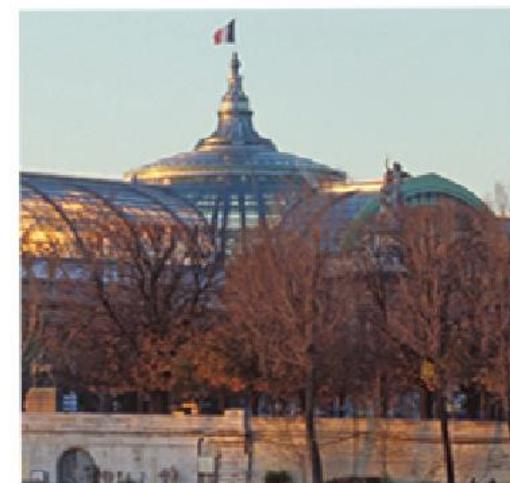




DES ESPACES D'EXPOSITION DANS LE LYCEE



DES VISITES D'EXPOSITIONS DANS LES GRANDS MUSEES PARISIENS



POUR QUELS ELEVES?

Pas de pré-requis, mais pour réussir il faut:

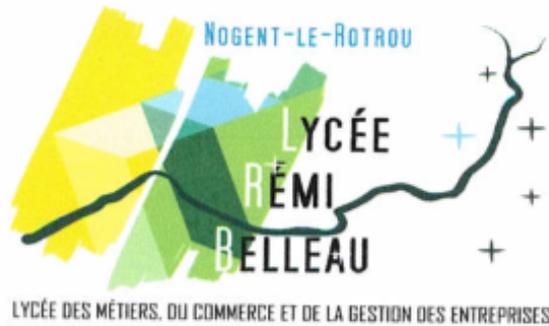
- être curieux
- ouvert d'esprit
- désireux de s'investir dans des pratiques variées
 - accepter de se remettre en question
 - ne pas sous-estimer le temps de travail

Le choix entre option de spécialité et/ou option facultative dépend des objectifs personnels de chacun

n'hésitez pas à contacter le professeur d'arts plastiques du lycée:

sylvie.mazereau@ac-orleans-tours.fr





CINEMA-AUDIOVISUEL

Le lycée propose la spécialité Cinéma Audiovisuel aux élèves intéressés par le cinéma et l'audiovisuel, par le monde de l'image et du son. Une véritable culture cinématographique est proposée ainsi qu'une dimension pratique passant par la réalisation de court-métrages... Les élèves suivant cet enseignement préparent une épreuve au baccalauréat à fort coefficient et s'ils la suivent en Terminale, peuvent également la présenter à l'épreuve finale du grand oral.





Elèves de terminale en situation de tournage, derrière la caméra...



... et devant la caméra !

Rencontre avec le réalisateur
Ruben Östlund
(Festival d'Angers, 2015)

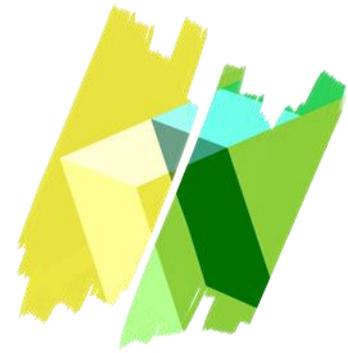


Rencontre avec un hippogriffe
Exposition Harry Potter



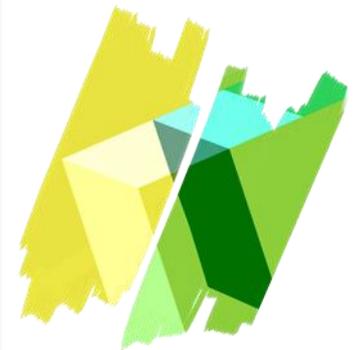
LES NOUVEAUTÉS À PARTIR DE 2019/2020

★ A la fin de l'année de première, **les élèves choisissent, parmi ces 3 enseignements, les 2 enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité). Dans ce cas, ils passent l'épreuve de la spécialité qu'ils ne veulent pas poursuivre en classe de Première.



EN RÉSUMÉ, LA SCOLARITÉ POUR LA VOIE GÉNÉRALE SE COMPOSE:

- ★ En **première** : Les enseignements du tronc commun + 3 spécialités + AP (+ options)
- ★ En **terminale** : Les enseignements du tronc commun + 2 spécialités + AP (+ options)



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS EN CLASSE DE TERMINALE :

- ★ Philosophie : 4h
- ★ Histoire-Géographie: 3h
- ★ Langue vivante A (LVA): 2 h
- ★ Langue vivante B (LVB): 2 h
- ★ Enseignement scientifique: 2h
- ★ Education Physique et Sportive (EPS): 2 h
- ★ Enseignement Moral et Civique (EMC): 18h annuelles



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Ce sont les mêmes enseignements de spécialité qu'en classe de Première:

- ★ **Chaque élève garde 2 enseignements de spécialité (parmi les 3 qu'il suivait en classe de première)**
- ★ **Chaque enseignement de spécialité est enseigné 6h par semaine.**



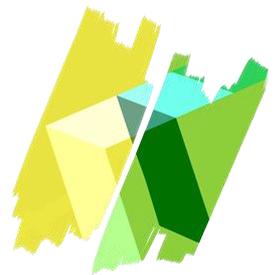
LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN TERMINALE (À PARTIR DE 2020/2021):

★ La poursuite de l'un des enseignement optionnel suivi en Première et Seconde:

- Langues et cultures de l'Antiquité (latin): 3h
- Langue vivante C (Espagnol): 3h
- Arts plastiques: 3h
- Cinéma-audiovisuel: 3h
- Education physique et sportive: 3h

★ Les élèves pourront également ajouter 1 enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- « **Mathématiques expertes** » pour les élèves ayant choisi la spécialité « mathématiques » en terminale: 3h
- « **Mathématiques complémentaires** » pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale: 3h



Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique



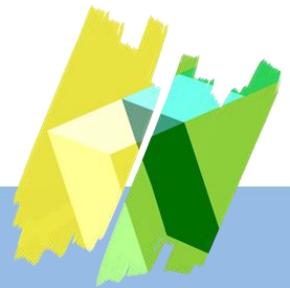
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



La voie technologique

CLASSE DE PREMIÈRE et CLASSE DE TERMINALE

Attention: Contrairement à la voie générale, l'organisation en séries est maintenue en voie technologique à la rentrée 2019.



À LA RENTRÉE 2019 :

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers **une série**, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

-Au Lycée Rémi Belleau:

- ★ **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- ★ **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion

-Dans un autre lycée:

- ★ ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- ★ STL : Sciences et technologies de laboratoire
- ★ STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- ★ STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- ★ TMD : Techniques de la musique et de la danse
- ★ STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (lycées agricoles)



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS EN CLASSE DE PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE:

- ★ **Français : 3h**
 - ★ **Histoire-Géographie: 1h30**
 - ★ **Langue vivante A (LVA)**
 - ★ **Langue vivante B (LVB)**
- 4h** dont 1h d'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante en LVA). L'ETLV est assuré conjointement par 1 enseignant de LV et 1 enseignant d'enseignement technologique
- ★ **Mathématiques: 3h**
 - ★ **Education Physique et Sportive (EPS): 2h**
 - ★ **Enseignement Moral et Civique (EMC): 18h/an**



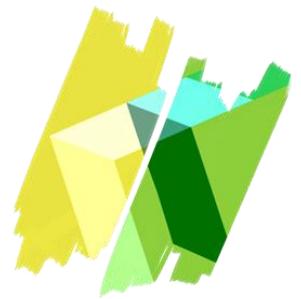
LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE PREMIÈRE :

■ En 1STI2D:

- ★ Innovation technologique: 3h
- ★ Ingénierie et développement durable (I2D):9h
- ★ Physique-Chimie et Mathématiques: 6h (3h chaque)

■ En 1STMG:

- ★ Sciences de gestion et numérique: 7h
- ★ Management: 4h
- ★ Droit et économie: 4h



LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN CLASSE DE PREMIÈRE :

▪ **En première (et en terminale), les élèves de la voie technologique pourront choisir 2 enseignements optionnels (au plus) parmi :**

★ Langue vivante C (Espagnol): 3h

★ Arts (Cinéma Audiovisuel ou Arts plastiques): 3h

★ Education physique et sportive: 3h



LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS EN CLASSE DE TERMINALE TECHNOLOGIQUE:

- ★ **Philosophie : 2h**
 - ★ **Histoire-Géographie: 1h30**
 - ★ **Langue vivante A (LVA)**
 - ★ **Langue vivante B (LVB)**
- 4h** dont 1h d'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante en LVA). L'ETLV est assuré conjointement par 1 enseignant de LV et 1 enseignant d'enseignement technologique
- ★ **Mathématiques: 3h**
 - ★ **Education Physique et Sportive (EPS): 2h**
 - ★ **Enseignement Moral et Civique (EMC): 18h /an**



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS EN CLASSE DE TERMINALE TECHNOLOGIQUE:

■ En TSTI2D:

★ **Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D)**
avec 1 enseignement spécifique -Itec et éco conception- : 12h

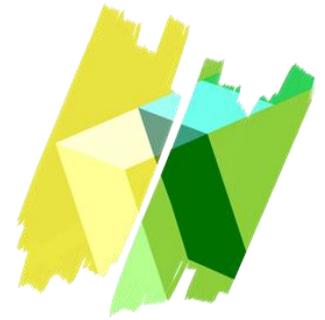
★ **Physique-Chimie et Mathématiques: 6h (3h chaque)**

■ En TSTMG:

★ **Management, Sciences de gestion et numérique (10h)**
avec 1 enseignement spécifique parmi les 4 suivants:

- **Gestion et finance**
- **Mercatique**
- **ressources humaines et communication**
- **Systèmes d'information de gestion**

★ **Droit et économie: 6h**



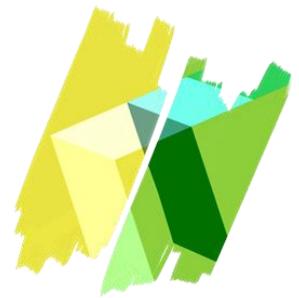
LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN CLASSE DE TERMINALE TECHNOLOGIQUE :

■ En terminale, les élèves de la voie technologique pourront conserver **2 enseignements optionnels (au plus)** entamé(s) en classe de première parmi :

★ Langue vivante C (Espagnol): **3h**

★ Arts (Cinéma Audiovisuel ou Arts plastiques): **3h**

★ Education physique et sportive: **3h**



Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion
- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement
- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques

- option instrument
- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design
- conception et création en design et métiers d'art

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

Les épreuves du baccalauréat

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

LE BACCALAURÉAT 2021

Pour tous :

voie
générale
+
voie
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 **épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - 4 **épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.

- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - 10 % pour la prise en compte des bulletins de 1^{re} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - 30 % pour des **épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

LE CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat avec deux types d'évaluation :

- Des épreuves communes de contrôle continu qui représentent **30%** de la note finale du baccalauréat et sont organisées en première et en terminale
 - Elles sont organisées en trois séquences, sur le modèle des « bacs blancs » actuels :
 - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1^{re}
 - Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
 - Elles portent sur les enseignements communs qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.
 - Elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**

ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ DES FUTURS BACHELIERS 2021

Rentrée 2018 :

- la seconde générale et technologique connaît des ajustements

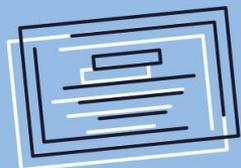
Rentrée 2019 :

- les classes de seconde et de première sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes
- 2^{ème} et 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe de première
- Juin 2020 : épreuves anticipées de français en première

Rentrée 2020 :

- la classe de terminale est rénovée avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes
- 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2020-2021 : une séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- Printemps 2021 : deux épreuves de spécialités
- Juin 2021 : épreuves écrites de philosophie et épreuve orale terminale

Juillet 2021 : délivrance du nouveau baccalauréat



LE BACCALAURÉAT 2021, C'EST :

- + plus D'ACCOMPAGNEMENT
- + plus D'ÉGALITÉ
- + plus DE RÉUSSITE