

# L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE,

GÉOPOLITIQUE

ET SCIENCES POLITIQUES

4 h en 1<sup>ère</sup>

6 h en Terminale





# C'est...

#### De l'Histoire et de la géographie « autrement »:

Des questions traitées sur la longue durée, pour en comprendre les ruptures, les continuités, connaître les acteurs.

Comprendre les logiques d'organisation de l'espace par la pratique permanente du changement d'échelle.

## De la géopolitique

Une discipline qui envisage les rivalités et les enjeux de pouvoir entre des territoires.

#### Des sciences politiques

Les phénomènes étudiés dans leur spécificité politique (régimes, acteurs etc.)



# Pourquoi?

Une approche pluridisciplinaire pour analyser et élucider la complexité du monde contemporain et en acquérir les clés de compréhension.

Qu'est-ce une démocratie aujourd'hui?

Comment identifier les démocraties?

S'informer?

Quelles frontières dans le monde aujourd'hui?

ETATS ET RELIGIONS DANS LE MONDE

Comment se manifeste une puissance à l'échelle internationale, dans les champs politique, diplomatique, culturel, économique, financier?



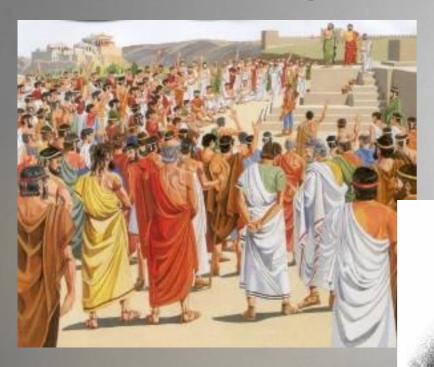
## Comment?

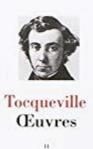
- <u>Analyser, interroger, réfléchir</u>: l'élève questionne et se questionne
- <u>Se documenter:</u> rechercher, rédiger des fiches de lecture
- Travailler de manière <u>autonome</u>
- S'exprimer à l'oral: développer une expression orale construite et argumentée; prendre la parole en cours, faire des exposés.
- Développer son sens critique



# A travers quels thèmes?

1°/ Comprendre un régime politique : la démocratie





ENTRUM PLULIER 1003 LA BERECTORS R'ASSORT JARON ANGL. PROFECE TOLLINE, LA COLLABORATION DE JANS CLATBE LANGERTEST JARON T. RESELUTE

erf







2°/ Analyser les dynamiques des puissances internationales







### > 3°/ Etudier les divisions politiques du monde : les frontières









L'espace Schengen

Membre de Schengen hors UE

Membre de l'UE hors Schengen

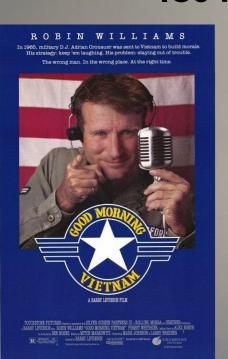
'dont régions uttrapériphériques, membres de Schengen et de l'UE

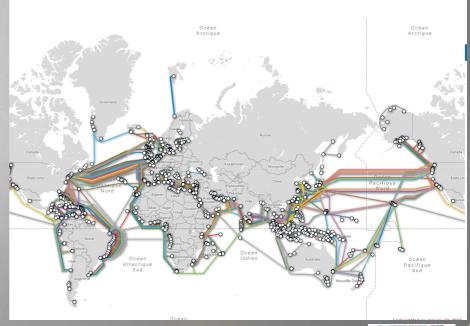




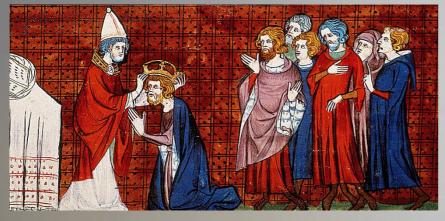


4°/S'informer: avoir un regard critique sur les sources et les modes de communication





## 5°/ Analyser les relations entre Etats et religions











# L'évaluation

- Une épreuve lors de l'année de 1ère, en cas d'arrêt de la Spé pour la Terminale: épreuve écrite en mars
- Une épreuve en Terminale en cas de poursuite de la Spé: épreuve écrite en mars
- Une épreuve orale: le grand oral en classe de terminale, si l'élève choisit de faire le grand oral dans cette Spé.

