

Les **Sciences** **Economiques** & **Sociales**

Classe de 1^{ère} Générale
2019-2020



Une matière de 50 ans...

- ▶ Naît de la volonté d'ouvrir une **troisième voie**, celle de la **démocratisation scolaire**, lors de la réforme Fouchet de 1966 qui instaure la **filière B**, à laquelle succèdera la **série ES**
- ▶ C'est une « **troisième culture** » en complément des savoirs et humanités classiques, à travers l'accès à « *une connaissance raisonnée et expérimentale de la vie sociale* »
- ▶ Matière composite de par ses champs scientifiques de référence :
 - ▶ l'**économie**, la **sociologie**, la **science politique**,
 - ▶ Et plus accessoirement l'**histoire économique et sociale**, la **démographie**, l'**ethnologie** ou le **droit** etc.

**Les SES :
une innovation
majeure !**



A quoi servent les SES ?

- ▶ Renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels des sciences économiques, de la sociologie et des sciences politiques.
- ▶ Identifier et éclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



Une spécialité scientifique et pluridisciplinaire de la 2^{nde} (tronc commun) à la Terminale

En première...

Science économique

*Comment créer des richesses ?
Comment fonctionne le marché ?
Comment se financer ?
Qu'est-ce que la monnaie ?*

Sociologie

*Qu'est-ce que la socialisation ?
Comment se construisent les liens sociaux ?
Comment expliquer les phénomènes de la déviance ?*

Science politique

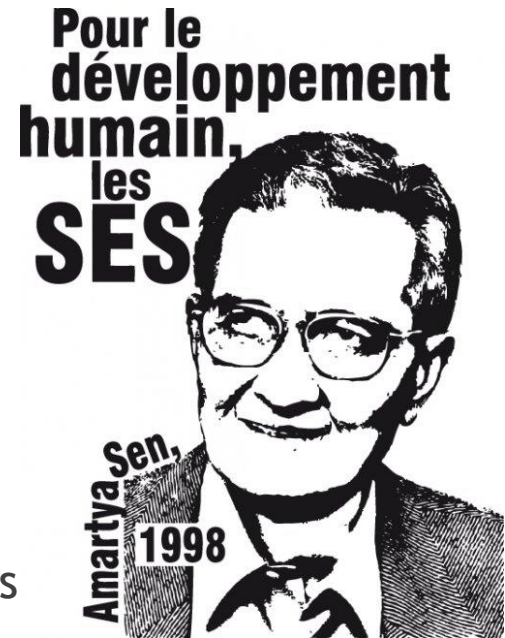
*Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
Comment expliquer le vote et l'abstention ?*

Des regards croisés (associant les disciplines citées ci-dessus) :

*Comment est organisée la protection sociale ?
Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?*

Quelles compétences y seront développées ?

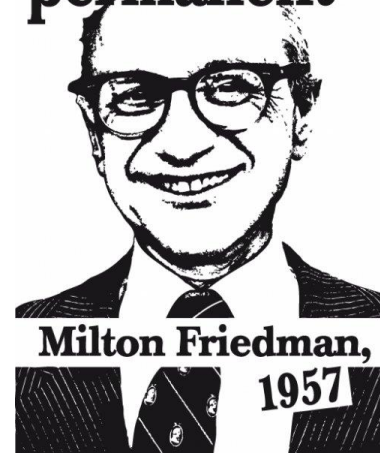
- ▶ **Collecte, tri et analyse** des informations issues de documents de natures variées :
 - ▶ Textes
 - ▶ Graphiques
 - ▶ Tableaux statistiques
- ▶ **Mobilisation de connaissances** vues en classe.
- ▶ **Rédactions** à l'aide de connaissances et d'informations issues de documents.



Pour quels objectifs ?

- ▶ **Comprendre les fondamentaux** de l'économie, de la sociologie et des sciences politiques en proposant une **approche pluridisciplinaire**.
- ▶ **Améliorer la culture** économique, sociologique et politique des lycéens et **participer au débat public**.
- ▶ **Maitriser des savoir-faire indispensables à la poursuite d'étude** : **argumentation** et **construction structurée d'un raisonnement** (dissertation), analyse de documents (textes, données statistiques).

**Les SES,
un revenu
permanent**



Milton Friedman,

1957

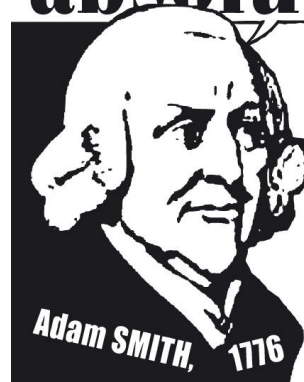
Toute l'année, en parler pour se décider...

- ▶ Les professeurs de SES du lycée répondent à vos questions
 - ▶ Claire Duvignac
 - ▶ Rachid Ezzouak
 - ▶ Cédric Hounsou
- ▶ L'actualité économique et sociale, et l'actualité des SES
 - ▶ Le site du lycée Rémi Belleau : www.remibelleau.com

▶ Rémi Belleau fait des SES



Les SES,
un avantage
absolu



Les SES,
c'est
capital

