

## **Interview sur Radio 2B / Projet ERASMUS**

**Quels sont les objectifs du programme européen Erasmus ?**

- **Objectifs fixés par la Commission européenne, quand elle a mis en place les programmes Erasmus+ : Permettre aux élèves de « s'enrichir au contact des points de vue et des perspectives des autres, échanger des expériences et des idées, partager des valeurs et créer des projets communs ».**
- **Faire vivre concrètement la citoyenneté européenne, en faisant de nos élèves des Européens en action autour de notre problématique commune.**

*Afin de répondre à ces objectifs, régulièrement, les élèves des quatre établissements concernés **échangent via les TIC** (technologies de l'information et de la communication) pour se découvrir, dialoguer et faire le point quant à l'avancer de leurs travaux.*

*Par ailleurs, **quatre mobilités**<sup>(1)</sup> sont organisées qui permettent à nos élèves d'aller à la rencontre de leurs camarades allemands, italiens ou roumains, la première a eu lieu en France (début décembre 2017), la seconde en Roumanie (mai 2018), la troisième va avoir lieu en Italie (novembre 2018) et la dernière en Allemagne (mai 2019).*

**Comment votre projet a-t-il été retenu?**

*L'agence Erasmus + France nous a appris le 18 août que notre projet « Migrations d'hier et d'aujourd'hui : un ciment pour l'Europe » avait été retenu.*

*Avant cela il a fallu monter un dossier d'une soixantaine de pages dans lequel il a fallu contextualiser le projet, l'expliquer, démontrer la pertinence de la démarche et présenter les partenaires (une sorte de CV). Il a fallu aussi planifier toutes les tâches et activités pour les deux années, pour chacun des partenaires et présenter un budget de réalisation. (En l'occurrence : 103350 euros pour les quatre établissements).*

*Notre projet, comme tous les autres projets, a été analysé puis validé par une commission.*

**Comment se prépare ce type de projet à l'échelle d'un établissement ?**

- **D'abord : constitution d'une équipe; nécessité d'avoir envie de travailler ensemble et de travailler autrement** (Notre projet permet à nos élèves

*d'utiliser concrètement des outils de communication dont ils font l'apprentissage dans leurs enseignements professionnels (la rédaction et la mise en forme d'invitations, de courriers, de mails, de textes, la réalisation de diaporamas et de brochures présentant ou ayant trait au projet en sont autant d'exemples concrets).*

- ***Etre conscient que ce type de projet est chronophage et que la charge de travail est importante.***
- ***Il faut également trouver des partenaires porteurs des mêmes idées, des mêmes valeurs. La plateforme etwinning est une aide précieuse / Permet la mise en relation d'enseignants européens.***

**La thématique de votre projet se nomme "Migrations d'hier et aujourd'hui : un ciment pour l'Europe". Pourquoi ce sujet ?**

- ***La thématique migratoire est un fait d'actualité dans l'Europe d'aujourd'hui : elle est constamment traitée par les médias, les politiques ; elle est par ailleurs source de polémiques, de rumeurs et de tensions qui contribuent à affaiblir le projet européen.***
- ***Il nous a donc semblé important d'approfondir la connaissance d'un phénomène qui dépasse notre propre époque; par sa compréhension, nous espérons montrer que l'Europe s'est faite aussi autour et grâce à des phénomènes migratoires.***
- ***Nous espérons aussi prévenir et lutter contre le racisme et l'intolérance qui sont éminemment sources de scission et sont en ce sens un frein au développement d'une réelle citoyenneté européenne.***

***Faire adhérer nos élèves à notre projet, les mettre en action autour de la thématique migratoire, c'est aussi un moyen de les initier à des pratiques citoyennes, l'échange, l'écoute, la réflexion, la prise d'initiatives...***

**Quels sont les élèves concernés ?**

- ***Durant les deux années scolaires du projet, les élèves de 1ère Gestion-Administration.***

***Avec les 3 autres établissements partenaires ce sont 120 élèves et 16 professeurs qui travaillent ensemble sur ces deux années autour de ce projet.***

**Le lycée Rémi Belleau s'est intéressé plus particulièrement à l'accueil des réfugiés espagnols en France en 1939. Pourquoi ce choix ?**

*En 1939, la France a accueilli 500000 réfugiés espagnols. C'est énorme et pourtant nous l'avons fait alors plus ou moins bien et les descendants de ces réfugiés sont aujourd'hui des citoyens à part entière.*

*Le département d'Eure et loir, comme bon nombre de départements, a été au cœur de ce dispositif (un peu plus de 2000 réfugiés sont arrivés). Des recherches aux archives départementales nous ont permis d'analyser leurs conditions d'accueil à l'époque.*

*Il nous semblait donc intéressant d'établir un parallèle entre ce qui s'est passé dans les années 1930 et ce qui se passe aujourd'hui.*

**Quelle est la thématique de votre projet cette année**

*Cette année, dans les 4 pays partenaires, nous nous intéressons plus particulièrement aux migrations d'aujourd'hui. Nogent accueille des réfugiés syriens, afghans, ivoiriens, maliens...*

*et nous allons aller à leur rencontre afin d'éclairer les raisons de leur départ, leurs parcours jusqu'à la France (et Nogent), les conditions de leur voyage et leur perception de la France (la démarche sera similaire dans les autres pays). C'est une façon de mieux comprendre un phénomène (on ne part pas sans raison) et de parler d'humains là où bien souvent on se contente de parler de chiffres...*

**Quels sont les thèmes des 3 autres établissements étrangers participant à ce projet ?**

*Les élèves italiens ont abordé l'immigration italienne en Belgique, en Suisse et en Allemagne ainsi que l'expulsion des Juifs d'Italie par Mussolini ; les lycéens roumains ont, quant à eux, analysé les migrations forcées des Gitans et des Juifs en Transnistrie entre 1940 et 1945 ; dans l'établissement Allemand, les activités ont porté sur l'immigration entre les années 1970 et 2000 sur le territoire de l'ancienne RDA.*

**En 2018, le lycée a édité un recueil de témoignages de réfugiés espagnols. Quel en est l'intérêt pour les lycéens les percherons ?**

***L'idée était de montrer que les parcours suivis par ces réfugiés espagnols de 1939 étaient identiques à ceux suivis par les réfugiés d'aujourd'hui : leur accueil dans des camps, leur dissémination ensuite dans des structures plus petites. Montrer aussi que les réactions des français d'alors et celle des français d'aujourd'hui présentent de grandes similitudes. Montrer que les prises de position politique se ressemblent aussi étrangement.***