

Newsletter

eTwinning – Projet européen autour de l'égalité filles-garçons

Ser diferentes, ser iguales – Igualdad entre chicas y chicos en Europa

CLUB ERASMUS



Un projet collaboratif entre la France et la Pologne

Dans le cadre du programme eTwinning, nous avons travaillé avec :

- le lycée Joachim Lelewel à Łódź
- le collège Pierre-Auguste Renoir à Ferrières-en-Gâtinais

autour d'une thématique essentielle : **l'égalité entre les filles et les garçons.**

Les élèves ont travaillé en espagnol (niveaux A1 à B1) à travers des activités collaboratives variées leur permettant d'explorer les représentations sociales, les stéréotypes de genre et les réalités vécues dans les différents pays partenaires.

Des productions riches et engagées

Tout au long du projet, les élèves ont mené des enquêtes et réalisé des productions créatives autour d'une véritable campagne de sensibilisation :

- réalisation d'affiches de sensibilisation
- conception d'un sondage sur les représentations liées à l'égalité filles-garçons
- création d'une infographie à partir des résultats recueillis

Une collaboration active et progressive

Tout au long du projet, les élèves ont travaillé ensemble afin de :

- créer des questions de manière collaborative
- concevoir un questionnaire commun
- analyser les résultats d'un sondage européen
- échanger sur les représentations et les stéréotypes de genre

Ces activités ont permis de développer une véritable coopération entre les établissements partenaires.

Une campagne de sensibilisation menée par les élèves

À partir des résultats du sondage, les élèves ont réalisé une véritable campagne de sensibilisation comprenant :

- des affiches de sensibilisation diffusées ou affichées dans les établissements
- une infographie construite à partir des résultats de l'enquête

Cette campagne sera valorisée dans les établissements à la rentrée, afin de prolonger l'impact du projet.

Un projet linguistique et culturel

Les activités menées en espagnol ont permis aux élèves de :

- développer leurs compétences linguistiques (compréhension et expression écrites et orales)
- travailler sur des tâches authentiques et contextualisées
- renforcer leur aisance à l'oral dans des situations réelles

Les élèves de lycée professionnel, notamment ceux engagés en PFMP, ont pu réinvestir ces compétences lors de leurs stages en entreprise à Madrid et Séville, gagnant ainsi en confiance et en autonomie.

Des compétences transversales développées

Ce projet a également permis de :

- renforcer l'esprit critique face aux stéréotypes et aux inégalités
- encourager la créativité et l'expression personnelle
- utiliser des outils numériques variés
- s'initier à la méthodologie de l'enquête (questionnaire, collecte et analyse des données)
- favoriser la coopération européenne et interculturelle

Une ouverture européenne concrète

Ce projet eTwinning a permis aux élèves de vivre une expérience européenne riche, en travaillant avec des partenaires de différents pays et en partageant des productions communes dans un cadre motivant et collaboratif

Ce projet illustre pleinement la force du travail collaboratif européen : apprendre ensemble, créer ensemble et agir ensemble pour sensibiliser à des enjeux de société majeurs comme l'égalité filles-garçons.

