



"MÉMOIRE JUIVE, MÉMOIRE EUROPÉENNE : SUR LES TRACES DES DÉPORTÉS

Parcours à travers Berlin, Magdebourg et Oschersleben à la recherche des Stolpersteine (« pierres d'achoppement » en allemand, de petits pavés commémoratifs incrustés dans le sol pour rappeler les victimes du nazisme), ce qui a ensuite permis de retracer le parcours de ces personnes et de comprendre les motifs de leur arrestation.

HIER WOHNTE
BRUNO WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
LUDWIG WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
LUDWIG WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
WOLF MEHLER
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
REGINA RAHEL
MEHLER
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
MACHEL DUBINSKY
GES. GLASNER
JG. 1890
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
MAHJUB BIN ADAM
MOHAMED
JG. 1904
VERHAFTET SEPT. 1943
SACHSENHAUSEN
ERMORDET 24.11.1944

HIER WOHNTE
WOLF MEHLER
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
BRUNO WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
LUDWIG WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
LUDWIG WIT
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
LEOPOLD ALFRED
ARNHEIM
JG. 1870
DEPORTIERT 3.10.1942
THERESIENSTADT
TOT 29.12.1942

HIER WOHNTE
JOSEF GOLDBRENNER
JG. 1890
VERHAFTET 12.8.1941
SACHSENHAUSEN
1942 DACHAU
1943 BUCHENWALD
VERHAFTET 11.3.1942
DEPORTIERT SAAL
ERMORDET 20.7.1941

HIER WOHNTE
LEA GOLDBRENNER
GES. FREUND
JG. 1890
DEPORTIERT 12.1.1942
JUDA
ERMORDET

HIER WOHNTE
REGINA RAHEL
MEHLER
JG. 1887
DEPORTIERT 2.12.1942
ERMORDET IN
AUSCHWITZ

HIER WOHNTE
MAX ANSHEL
Jg. 1899
VERHAFTET 1943
MEHRERE HAFTORTE
DEPORTIERT AUSCHWITZ
KZ STUTTHOF
ERMORDET 22.11.1944

HIER WOHNTE
SELMA WOLF
JG. 1870
DEPORTIERT 1943
ERMORDET

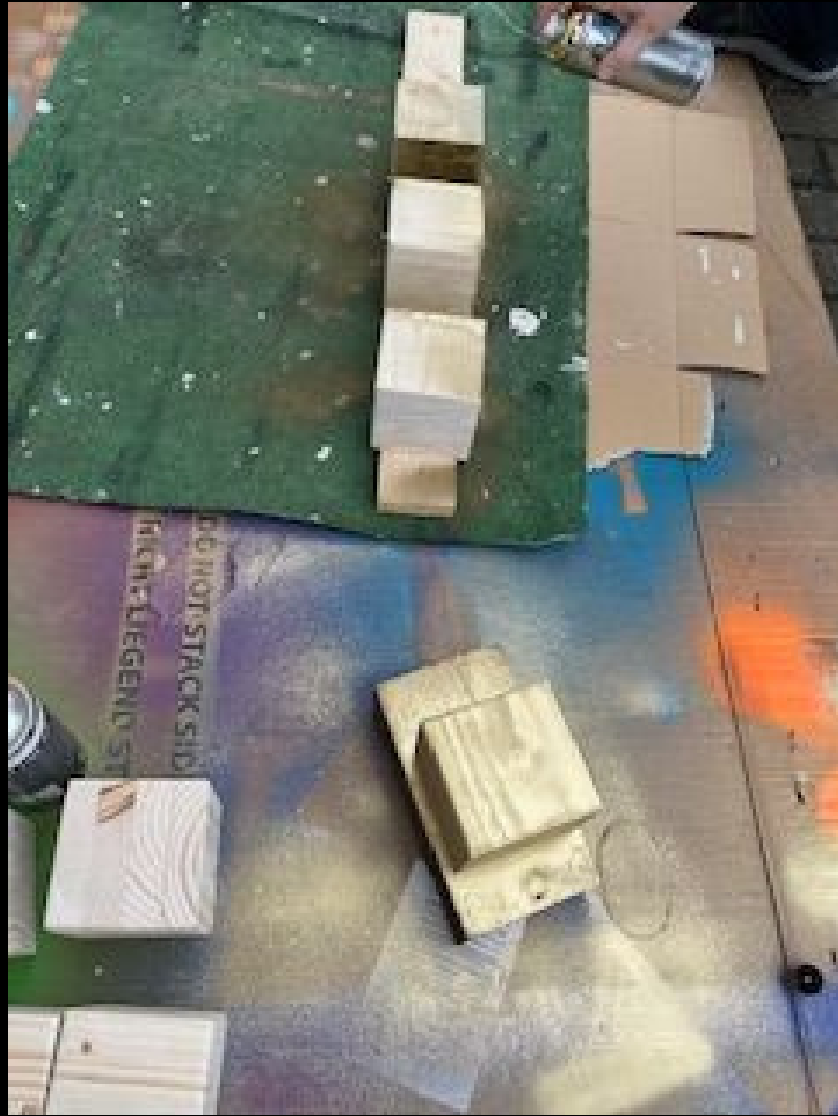
HIER WOHNTE
LUDWIG WOLF
JG. 1870
DEPORTIERT 1943
ERMORDET

HIER WOHNTE
WALTER WOLF
JG. 1870
DEPORTIERT 1943
ERMORDET

HIER WOHNTE
SELMA WOLF
JG. 1870
DEPORTIERT 1943
ERMORDET

Des recherches ont été menées à partir des ressources du Mémorial de la Shoah et de Yad Vashem. Ce travail a permis de réaliser des « fiches d'identité » de victimes. Puis ensuite , des “Stolpersteine” à partir de pavé de bois ont été créés .

Cette activité, a permis de prendre conscience de la dimension individuelle des destins étudiés, en redonnant un nom, une histoire et une identité à ces personnes.



La visite du camp de Buchenwald a constitué un moment fort du projet, permettant de concrétiser et de mieux appréhender la réalité du système concentrationnaire. Cette expérience a suscité de nombreuses émotions.

Exprimé par la suite et organisé à travers la réalisation de tableaux mettant en mots et en images le ressenti face à cette visite.













Bucherwald
Camps

42730







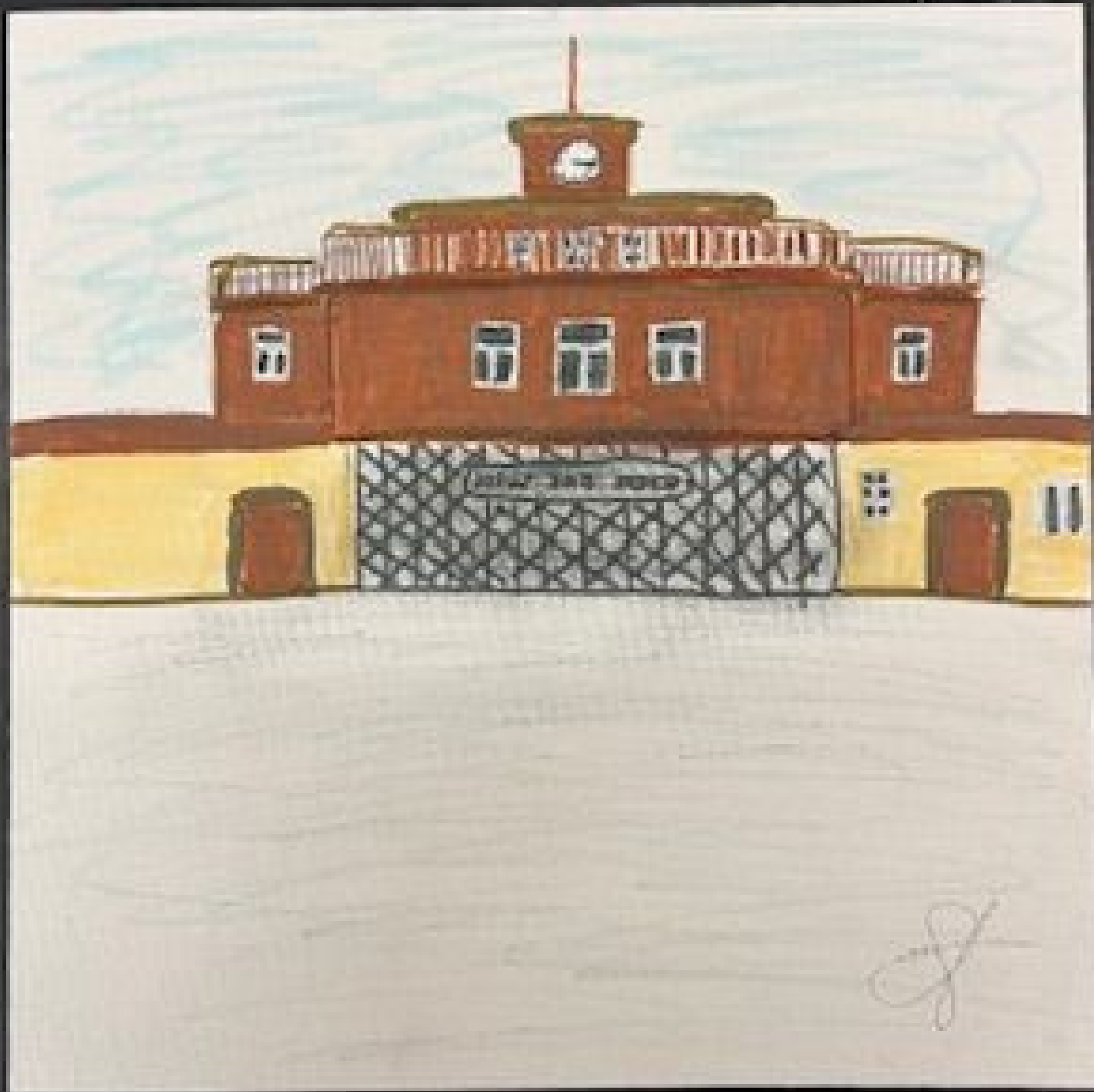
Buchenwald
Camp





Buchenwald
Camp















Grâce aux recherches menées en amont, cela a permis d'étudier des personnes, emblématiques ou non, issues de différents pays d'Europe, retracé leur parcours, depuis leur lieu de vie jusqu'aux camps, en cherchant à comprendre les étapes de leur déportation, les trajets empruntés et leur destin final, qu'ils aient survécu ou non.



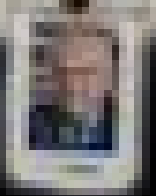
La Chine: les principaux aspects d'intervention et d'intervention

- 1. L'impact de la révolution culturelle
- 2. L'impact de la réforme économique
- 3. L'impact de la politique étrangère
- 4. L'impact de la politique intérieure
- 5. L'impact de la politique sociale

Text at the bottom of the page, likely a caption or additional notes related to the map and the individuals shown.

Les concepts les plus importants de l'écologie et de l'écologie

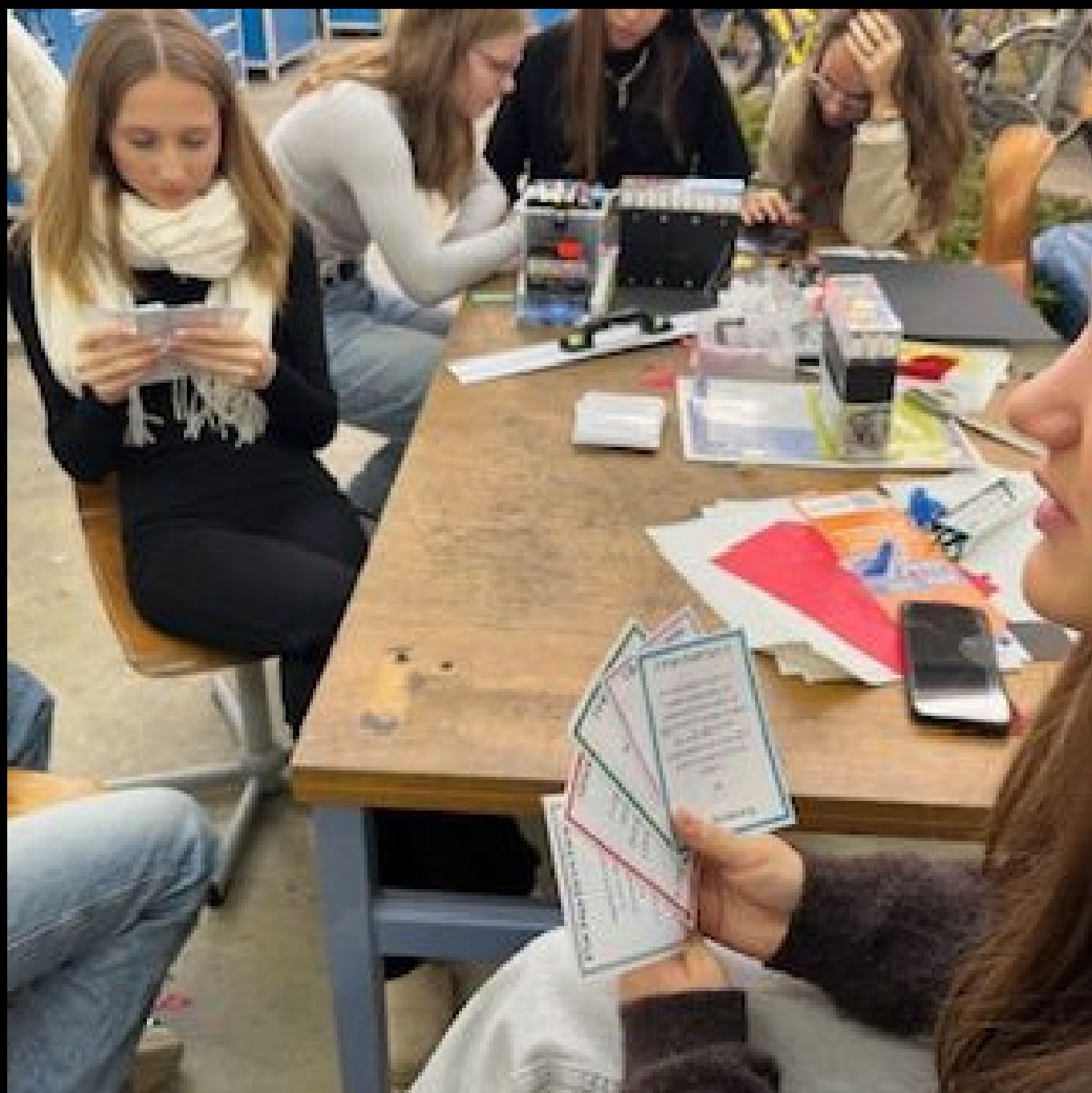
- 1. Les écosystèmes sont des unités fonctionnelles de la nature.
- 2. Les écosystèmes sont constitués de communautés d'organismes vivants et de leur environnement physique.
- 3. Les écosystèmes interagissent entre eux.
- 4. Les écosystèmes sont en constante évolution.



Un jeu pédagogique a inspiré du « jeu des sept familles », a été réalisé portant sur les motifs d'arrestation des victimes. Cette activité a permis de s'appropriier les différentes raisons des persécutions (politiques, raciales, religieuses, etc.) de manière active et ludique.

En jouant ensuite à ce jeu, cela a permis de renforcer la compréhension de ces motifs et ont pu mieux en saisir la diversité et la complexité







Ce travail a donné lieu à la réalisation de plusieurs supports de restitution : un panneau explicatif sur la signification des triangles utilisés dans le camp de Buchenwald, ainsi que des affiches présentant les différents camps de concentration et d'extermination. L'ensemble de ces productions a été mis en exposition, permettant de partager ce travail de mémoire avec un public plus large.



Political



French political



Language



Justice



Political year



Homecoming



School's history



Language



Political events



Unity

↑
Meeting to show
the students
to work.



↓
Meeting to discuss
the situation of
the 20.

